

Approccio storico epistemologico nell'insegnamento della Chimica

26 Novembre 2020

Coordinatore: **Antonio Testoni**, DD-SCI

Relatori: **Giovanni Villani**, CNR, **Eleonora Aquiliniini**, insegnante DD-SCI

Il Webinar in poche parole

L'utilizzo di un approccio storico-epistemologico è strettamente collegato all'idea che si ha della natura della scienza. In una visione che ritenga le "verità" scientifiche come oggettive, come un qualcosa che si "scopre" di una natura oggettiva di un oggetto/processo, l'approccio storico non aggiunge niente a queste "verità", ma fornisce solo ulteriori informazioni. In un'ottica in cui le teorie scientifiche rappresentano delle "risposte" a dei problemi storicamente determinati, il capire il contesto storico rende conto delle teorie proposte e delle loro alternative possibili.

A chi si rivolge

Scuola Secondaria di Secondo Grado

Le parole chiave

Approccio storico-epistemologico – Natura della scienza – Chimica- Percorsi didattici

Materiali operativi online

C. Fiorentini "Rinnovare l'insegnamento delle scienze" (Aracne 2018)

E. Aquilini "Il filo e la trama" (PM edizioni, 2018)

Materiali presenti su Web prodotti dagli autori (Rapporti di ricerca, Guide Operative, Presentazioni, Flyer di eventi):

<http://www.culturachimica.it/la-chiave-del-mondo-dalla-filosofia-alla-scienza-lonnipotenza-delle-molecole/>

<https://cidifi.it/contributi-teorici/articoli-didattici/didattica-delle-scienze/>

Collegamenti a siti web o risorse digitali di interesse:

<https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/home>

I riferimenti bibliografici

Dario Antiseri - Epistemologia e didattica delle scienze (Armando Editore, 2000)

Giovanni Villani - La chiave del mondo. Dalla filosofia alla scienza: l'onnipotenza delle molecole (CUEN, 2001)

C.Fiorentini, E.Aquilini, D.Colombi, A. Testoni-Leggere il mondo oltre le apparenze (Armando, 2007)

T.S.Kuhn, La struttura delle rivoluzioni scientifiche (Einaudi,1995)

K. Popper, Congetture e confutazioni (Il Mulino, 2009)